# 

Papitos y Mamitas: Esperando que se encuentren bien en conjunto con su familia, les mandamos un cariñoso saludo a la distancia juntos a sus niños y niñas, además aprovechamos la instancia para enviar las actividades de esta semana, para apoyar la labor de enseñanza aprendizaje.

A continuación se realizan algunas recomendaciones para poder llevar a cabo el trabajo de estas experiencias de aprendizajes:

* Antes de aplicar la actividad del libro recomendamos observar el video de motivación.
* Dialogar sobre el contenido del video, luego pasar el libro con la actividad, explicar las instrucciones, si es necesario más de una vez.
* Los materiales utilizados en algunas de las actividades pueden ser reemplazados por otros y se solicita siempre la supervisión de un adulto para la ejecución de estas.
* Si alguna de las actividades no la entiende o la instrucción no está clara, consulta con la educadora vía whatsapp.
* Cualquier otra duda a nivel pedagógico puedes comunicarte con la UTP de Educación Parvularia vía whatsapp +56965740040 educadora Rosa Aravena Rojas (Tía Rosita).

Cariños las Tías y Tío del Colegio María Montessori.

|  |
| --- |
| **NIVEL KINDER**  **PROGRAMACIÓN SEMANAL DE ACTIVIDADES**  **07 AL 11 DE SEPTIEMBRE** |
| **Núcleo: Lenguaje Verbal**: |
| Video de motivación: <https://www.youtube.com/watch?v=_elpeKIwK9g&t=40s> (Escritura de la letra Mm manuscrita mayúscula y minúscula.) <https://www.youtube.com/watch?v=9h-_EqnkARA> (Método matte: lección mamá).Libro Caligrafix “Trazos y Letras” Página 102, escribir consonantes: escribir la letra M mayúscula ligada y 103, escribir consonantes la letra m minúscula ligada. |
| ¿Núcleo: Lenguaje Verbal (Actividad planificada por PIE) |
| Clases Sincronica: ” Festival de la Paya”  * **Reunión online con los niños:** * Los niños declaman sus payas dieciocheras, * Se solicita a los apoderados de acuerdo a sus posibilidades que los niños y niñas estén con alguna vestimenta o accesorio típico. |
| Núcleo: Lenguaje Verbal: |
| Video de motivación: Comprensión de Lectura : <https://www.youtube.com/watch?v=HE0bGz_3RSE> “Itzelina y los Rayos del Sol” Comprensión de lectura:  * ¿Cuales eran las intenciones de Itzelina? * ¿Que personajes encontramos en el cuento? * ¿ Que nos enseña Itzelina en este cuento?   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Dibuja lo que más te gustó del cuento y envía la fotografía a la tía de tu nivel\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |
| Núcleo: Lenguaje Verbal: (Inglés) |
| Video de motivación:  **Contenido: los números del 1 al 5 en inglés.**  <https://youtu.be/0WerfGnP9jc> |
| Núcleo Lenguaje Artístico: ( Manualidad a cargo de la tía Técnico ). |
| Video de motivación y Demostrativo: <https://www.youtube.com/watch?v=Q4XQ6EmJkxo> (Cabecita de pasto para niños/as). **Materiales:**   * Cascaras de huevo entera con una abertura pequeña en la parte superior. * tierra o aserrín. * semillas : lentejas, maíz, o alpiste. * agua. * plumones permanentes. |
| **Núcleo: Pensamiento Matemático**.(actividad PIE). |
| Video de la actividad de motivación: <https://www.youtube.com/watch?v=jqXekBavKW8> (Completar secuencia de patrones). Libro Caligrafix “Lógica y Números” Página 89 , secuencias con patrones AB. Video de la actividad de motivación: <https://www.youtube.com/watch?v=Wxl8k75LXg8&feature=youtu.be> (Más y menos que, mayor y menor que)Libro Caligrafix “Lógica y Números” Página 117, Relaciones numéricas: mas y menos que mayor y menor que. |
| **Núcleo: Lenguaje artístico.** |
| **Video de motivación:** [**https://www.youtube.com/watch?v=vNdIet43z-4**](https://www.youtube.com/watch?v=vNdIet43z-4) **(**N°4 bailes típicos)  **Preguntas para realizar a tu hijo/a:**   * **¿Qué bailes son de la zona norte?** * **¿Qué bailes son de la zona centro?** * **¿Qué baile es de la zona sur?** * **¿Qué baile es el que más te gusto más?** * **¿Qué te llamo la atención de este o porqué te gusto?** |
| **Núcleo: Corporalidad Y Movimiento.** |
| **Video de motivación:** [**https://www.youtube.com/watch?v=eSA\_Z0\_is08**](https://www.youtube.com/watch?v=eSA_Z0_is08)(Actívate Montessori Semana 7 - Juegos en casa). |