

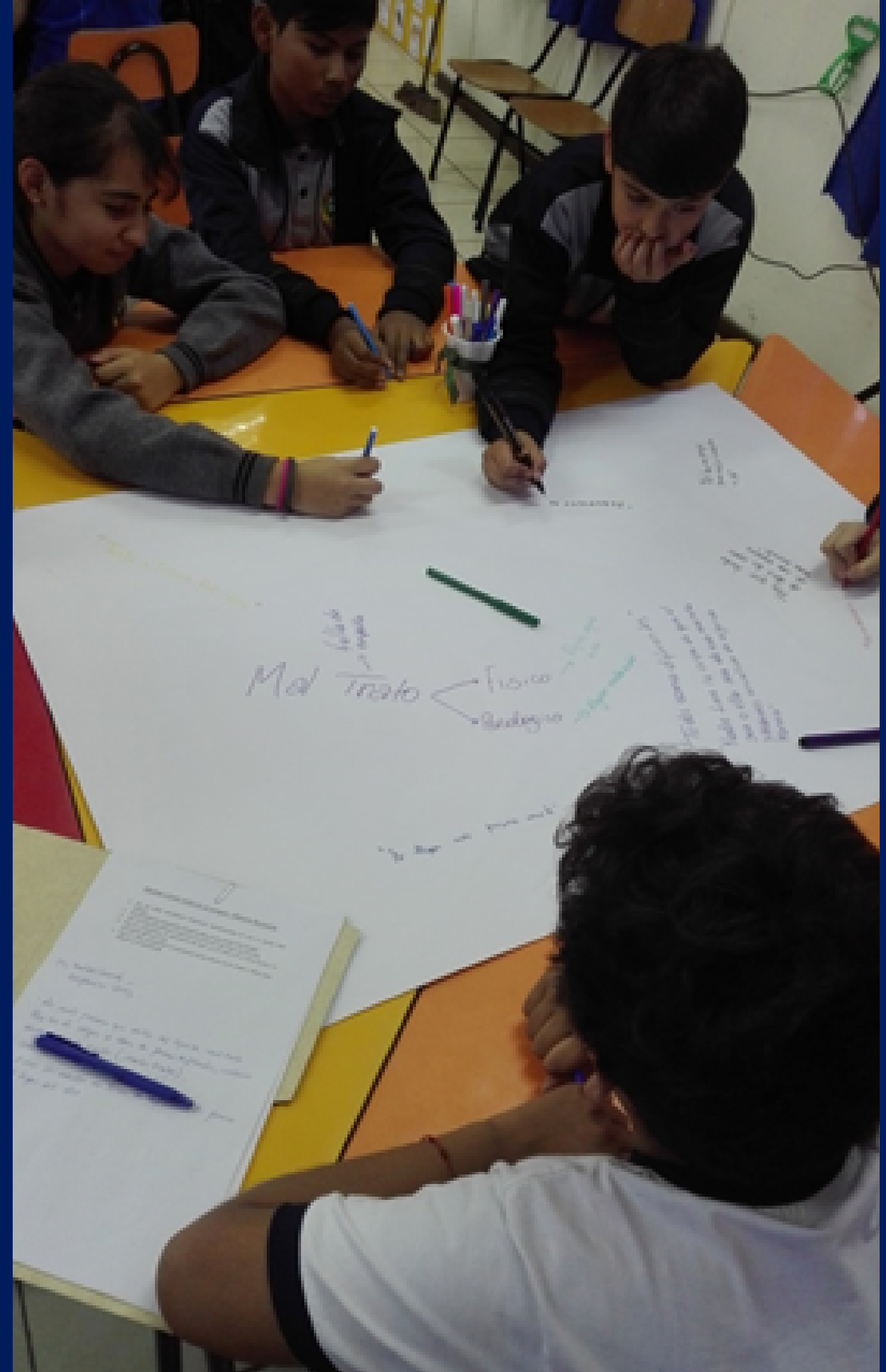


**Conversatorios  
2020**

**Segundo Ciclo**

# Objetivo

Generar un espacio virtual de conversación, expresión de ideas y opiniones por parte de los estudiantes de segundo ciclo, en relación a diferentes temáticas de contenido de actualidad.



# Descripción de la actividad

Los estudiantes de segundo ciclo se inscribirán, para ser parte de 1 de los 5 conversatorios propuestos, los cuales abordarán temáticas de actualidad.

Estos serán desarrollados por diferentes profesionales del establecimiento, quienes entregarán conocimientos referentes a la temáticas, para generar posteriormente la conversación con los estudiantes.



# ***Algunas consideraciones importantes***

- Los estudiantes sólo pueden inscribirse a un taller.
- La actividad tendrá una duración aproximada de 2 horas cronológicas.
- Se inscribirán a través de una encuesta Google enviada a sus correos.
- La difusión de la actividad será en aula virtual por parte del docente líder, u otro docente, según corresponda.
- El o la docente deberá presentar a los estudiante el video promocional de la actividad.
- Para saber de que tratará cada Conversatorio, la respuesta está en este documento o bien en el extracto del video promocional.

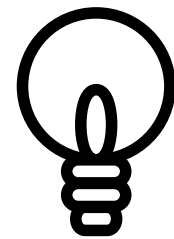
# TEMÁTICAS DE CONVERSACIÓN

|   |  |
|---|--|
| <b>TEMÁTICA 1</b><br>Gabriela Boero<br>Susana Roque         | <b>FEMINISMO HOY</b><br>LUNES 7/12 - 15:00 HRS<br>Desarrollar una conversación en relación a hechos ocurridos últimamente en nuestro país, relacionados a la violencia de género. Noticias que han marcado a la ciudadanía en los últimos años. Reflexionar acerca de la importancia de derribar patrones culturales que han potenciado este tipo de violencia. Pensar sobre la importancia del rol que cumplen los niños y jóvenes en estos cambios culturales. |
| <b>TEMÁTICA 3</b><br>Jorge Olivares<br>Paula Rojas          | <b>¿CÓMO FUNCIONA MI CEREBRO ADOLESCENTE? MIS PENSAMIENTOS Y EMOCIONES</b><br>LUNES 7/12 - 15:00 HRS.<br>Entregar a los estudiantes conocimiento en relación a cómo funciona el cerebro en la etapa del desarrollo que corresponde a segundo ciclo y generar conversación en relación a cómo este funcionamiento tiene relación con lo que pensamos y sentimos.  |
| <b>TEMÁTICA 2</b><br>Natalia Ahumada<br>Juan Antonio Vegara | <b>ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES ¿OPORTUNIDAD O PELIGRO?</b><br>MIÉRCOLES 9/12 -15:00 HRS.<br>Conversar sobre casos actuales, en donde la exposición a redes sociales ha generado un peligro para jóvenes, incluso llevándolos a la muerte. Reflexionar sobre las posibilidades que tengo si utilizo adecuadamente las redes. Hablar sobre los desafíos o retos impuestos por algunas plataformas (ballena azul por ejemplo)                                     |
| <b>TEMÁTICA 4</b><br>Asmed Herrera                          | <b>ESTALLIDO SOCIAL ¿CÓMO PODEMOS CONTRIBUIR EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN PAÍS MÁS JUSTO?</b><br>MIÉRCOLES 9/12 - 15:00 HRS<br>Reflexionar sobre los últimos acontecimientos. Poner en la mesa temas como injusticia social, violencia, vulnerabilidad, entre otros. y pensar en cómo los niños y jóvenes pueden ser un grupo que propicie los cambios y aportes que se requieren.   |
| <b>TEMÁTICA 5</b><br>David Córdova                          | <b>CAMBIO CLIMÁTICO ¿CÓMO PODEMOS APORTAR AL MEDIOAMBIENTE Y EVITAR SU DESTRUCCIÓN?</b><br>JUEVES 10/12 - 15:00 HRS<br>Conversar sobre la importancia de ser agentes activos en la prevención de la destrucción y cuidado de nuestro medio ambiente. Reflexionar respecto a cómo es que niños y jóvenes importan tanto para lograr estos cambios esperados.  |

# Desarrollo del Conversatorio

Duración: 2 horas cronológicas

Fecha a desarrollar: Durante la primera semana de Diciembre



## CONTEXTUALIZACIÓN DEL TEMA DE CONVERSACIÓN

Se entregan conocimientos, se evidencian noticias relacionadas, se exponen cifras y datos relevantes del tema



## CONVERSACIÓN

Los estudiantes conversan del tema, expresan ideas, puntos de vista.



## REFLEXIONES FINALES

Se invita a concluir del tema rescatando ideas y reflexiones centrales, y destacadas durante la jornada.