

 Mamitas y Papitos: Junto con saludarlos afectuosamente a la distancia, le damos la bienvenida a una nueva semana de trabajo juntos a sus niños y niñas, a continuación se envían las actividades de esta semana, para apoyar la labor de enseñanza aprendizaje.

 A continuación se realizan algunas recomendaciones para poder llevar a cabo el trabajo de estas experiencias de aprendizajes:

* Antes de aplicar la actividad del libro recomendamos observar el video de motivación.
* Dialogar sobre el contenido del video, luego pasar el libro con la actividad, explicar las instrucciones, si es necesario más de una vez.
* Los materiales utilizados en algunas de las actividades pueden ser reemplazados por otros y se solicita siempre la supervisión de un adulto para la ejecución de estas.
* Si alguna de las actividades no la entiende o la instrucción no está clara, consulta con la educadora vía whatsapp.
* Cualquier otra duda a nivel pedagógico puedes comunicarte con la UTP de Educación Parvularia vía whatsapp +56965740040 educadora Rosa Aravena Rojas (Tía Rosita).

 Cariños las Tías y Tío del Colegio María Montessori.

|  |
| --- |
| **NIVEL KINDER** **PROGRAMACIÓN SEMANAL DE ACTIVIDADES** **17 AL 21 DE AGOSTO** |
| **Núcleo: Lenguaje Verbal**: |
| Video de motivación: <https://www.youtube.com/watch?v=3EVxFj7mdls> (Separación de sílabas)Libro Caligrafix “Trazos y Letras” Página 54, Distinguir sílabas de una palabra. |
| Núcleo: Lenguaje Verbal  |
| Video de la actividad coordinada con PIE de motivación: juego ve-veoSe anexa ppt veo-veo: juego de concentración, categoría semántica y percepción visual. |
| Núcleo: Lenguaje Verbal: ( Inglés) |
| Video de motivación: <https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4> (Walking In The Jungle | Super Simple Songs, canción caminando en la jungla)Video de motivación: <https://www.youtube.com/watch?v=W3jzDSYt5kY&feature=youtu.be> (wild animals, animales salvaje) |
| **Núcleo: Pensamiento Matemático**. |
| Video de la actividad de motivación: <https://www.youtube.com/watch?v=-KbjlV8xqQ0>Libro Caligrafix “Lógica y Números” Página 115, conteo, antecesor y sucesor hasta el 9. |
| Núcleo: Pensamiento Matemático. |
| Video de la actividad de motivación: <https://www.youtube.com/watch?v=YlnvZB9F3_c> (Seriación por Objetos)Libro Caligrafix “Lógica y Números” Página 70, seriación por: color- ancho- longitud. |
| **Núcleo:** **Exploración del Entorno Natural.**  |
| **Video de motivación**: <https://www.youtube.com/watch?v=lMF5_FL0b6Q&t=92s> (El ciclo de la vida | Camaleón).* Se anexa hoja de trabajo sobre el ciclo de la vida.

(Familia si no tiene para imprimir la actividad converse con su hijo/a y lo puede ordenar en forma oral o indicando con su dedito el orden.) |
| **Núcleo: Lenguaje verbal - Convivencia y Ciudadanía:** |
| **Actividad online con los niños: Juego de adivinanzas.*** Se anexa ppt de las adivinanzas.
 |
| **Núcleo: Corporalidad y Movimiento** |
| Cuento yoga para la autorregulación emocional * <https://www.instagram.com/tv/CDO8SXYJ9Dj/?igshid=ymxglfnhku12>
 |
| T**aller para la familia :**  |
| Parte 1 Estrategias para la frustración de niños y niñas * <https://www.instagram.com/tv/CBgcGnRlT01/?igshid=g587yuhsb6zs>

Parte 2 Estrategias para la frustración de niños y niñas. * <https://www.instagram.com/tv/CBgh64IlyYw/?igshid=4d9g93y1dgjo>
 |

