

CUENTA PÚBLICA 2023





OBJETIVOS

1. Compartir información relacionada con la Gestión Institucional desarrollada en el Año Escolar 2023.
2. Dar a conocer resultados obtenidos, destacando avances y dificultades.
3. Determinar proyecciones del año 2024.





RESEÑA HISTÓRICA: JARDÍN

En Marzo del año 2004 abre sus Puertas a la Comunidad el Jardín Infantil Montessori Garden, ubicado en un comienzo en 18 de septiembre, sector Magisterio. En este marco, en enero del 2004 nuestra comunidad educativa fue reconocida por el Ministerio de Educación mediante resolución 55-8. Siendo reconocido como cooperador del Estado en Julio del mismo año mediante decreto exento 1.031/2002. Es un jardín infantil Particular subvencionado que recibe párvulos de todos los niveles sociales y culturales de la Ciudad, desde Nivel de Transición I y Transición II de educación pre escolar, dispuestos a acceder a una educación acorde a los desafíos que plantea el tercer milenio. El Jardín infantil “Montessori Garden” atiende estudiantes en los niveles de Nivel de Transición I y II.



RESEÑA HISTÓRICA: COLEGIO

El Colegio María Montessori fue fundado por la señora Carmen Gloria Gallardo Casanga, Educadora de Párvulos, Profesora de Educación Diferencial y Psicopedagoga. El establecimiento es reconocido como Cooperador de la Función Educacional del Estado por Decreto de Educación Resolución Exenta N° 250/08 del 24 de abril de 2008, según pronunciamiento del departamento jurídico de la Contraloría General de la República ordinario 520 de 1996. El Colegio María Montessori inicia sus clases en el mes de marzo del año 2008, con una matrícula de 165 alumnos. Ubicado en el sector céntrico de la ciudad, inserto en las poblaciones Maipú Oriente, Pacifico y Carlos Condell, en Avenida Alejandro Azolas # 1275. La comunidad educativa del Colegio María Montessori suma alumnos provenientes de un espectro socio económico medio y bajo con más de un 50% de alumnos vulnerables. El éxito y prestigio adquirido originó un aumento significativo en la matrícula, incrementando gradualmente la cantidad de cursos, provocando de esta manera, la necesidad de renovar las dependencias existentes.

FUSIÓN JARDÍN + COLEGIO

El año 2019 inicia una nueva etapa para ambos establecimientos pues se materializa uno de los grandes sueños de la comunidad, Colegio y Jardín se fusionan en un solo establecimiento que permitirá entregar una educación continua desde NT1 a 8º Básico. A un total de 1.000 estudiantes. El cual se hizo efectivo a partir del 2020.



MARCO FILOSÓFICO: VISIÓN

Preparar niños/as y jóvenes con características diversas, creativos, autónomos, con una visión crítica de la realidad y un fuerte espíritu de superación, educándose en un contexto de calidad, equidad, participación, inclusión e igualdad de oportunidades, capaces de convivir en sociedad demostrando y reflejando su formación valórica.

Educadoras de Párvulos, Docentes y Asistentes de la Educación en continuo perfeccionamiento, con participación activa, comprometidos con todos los integrantes de la comunidad educativa para el cumplimiento de las metas institucionales respetando la diversidad de los estudiantes.

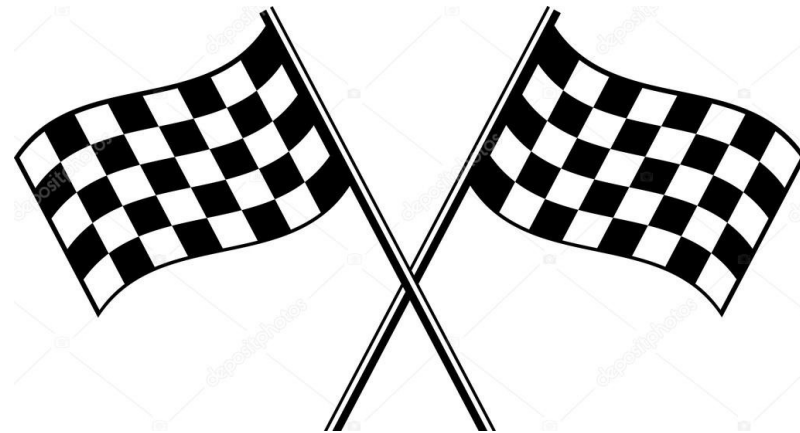
Apoderados participes del proceso educativo, con una actitud respetuosa, motivadora y receptiva hacia el aprendizaje, transformándose en un aliado del colegio apoyando el desarrollo integral de sus hijos e hijas.





MARCO FILOSÓFICO: MISIÓN

Educar niños y niñas desde “primer nivel de transición” en educación parvularia a octavo año de educación general básica, respetando su diversidad, brindándoles una educación de excelencia, proporcionándoles herramientas que les ayuden a desenvolverse en la sociedad con sólidos valores que permitan formar “niños de hoy y líderes del mañana”, guiados por educadoras, docentes y asistentes de la educación altamente calificados que cuentan con el permanente apoyo de la familia.



NUESTRA IDENTIDAD: SELLOS

Los sellos educativos son aquellas marcas que se imprimen y que caracterizan al colegio y que involucra a todos los miembros de la institución, es el carácter especial que se estampa y que hace al colegio diferente a los demás.





NUESTRA IDENTIDAD: VALORES





ESTAMENTO DIRECTIVO

ESTAMENTO DIRECTIVO		
ESTAMENTO	CARGO	CANTIDAD DE FUNCIONARIOS/AS
Dirección	Directora	01
	Coordinadora Nivel Educación Parvularia	01
Inspectoría General	Inspectora General	01
Unidad Técnica Pedagógica	Jefes Técnicos	03
Proyecto de Integración	Coordinadora PIE	02
Convivencia Escolar	Encargada de Convivencia Escolar	01
Orientación	Orientadora	01
TOTAL		10



ESTAMENTO DOCENTE

ESTAMENTO DOCENTE		
ESTAMENTO	CARGO	CANTIDAD DE FUNCIONARIOS/AS
Docentes de aula con Jefatura de curso	Profesores jefes	23
Educadoras de Párvulos	Educadoras de Párvulos	5
Docentes de aula sin Jefatura	Profesores de Asignatura	15
PIE	Profesores/as diferenciales	11
Biblioteca CRA	Coordinadora Biblioteca CRA	1
Unidad ENLACES	Coordinador Unidad	1
TOTAL		56

ESTAMENTO ASISTENTES

ESTAMENTO	CARGO	CANTIDAD DE FUNCIONARIOS/AS
Profesionales asistentes de la educación	Psicólogos SEP	02
	Psicóloga Integración	03
	Fonoaudiólogos	02
	Trabajadora Social	02
	Encargado de Laboratorio de Enlaces	01
Centro de Recursos		
Extra-curricular	Monitores de academias	06
Administrativos	Secretaria Colegio	01
	Técnico en enfermería	01
	Administrativo Contable	02
	Secretaria de Dirección y Sostenedora	01
	Administrativo a cargo de Mantenimiento	01
	Administrativo SEP	01
	Encargada de Subvención	01
Inspectoría	Inspectores de Patio	05
Asistentes de aula	Asistentes de Aula	21
Aseo y Mantención	Auxiliar de aseo	08
	Auxiliar Servicios Menores	02
TOTAL		60

MATRÍCULA FINAL 2023

CURSOS	MATRICULA			RETIROS	MATRICULA	MATRICULA
	INICIAL	MUJERES	HOMBRES		FINAL	POR NIVEL
PRE KINDER A	30	11	19	1	29	57
PRE KINDER B	31	15	16	3	28	
KINDER A	26	9	17	0	26	72
KINDER B	28	13	15	4	24	
KINDER C	24	11	13	2	22	
1°A	35	19	16	0	35	104
1°B	35	16	20	0	36	
1°C	34	15	19	1	33	
2°A	37	15	22	1	36	107
2°B	36	18	18	1	35	
2°C	36	20	16	0	36	
3°A	39	14	25	2	37	113
3°B	39	15	24	1	38	
3°C	39	14	25	1	38	
4°A	39	20	19	2	37	75
4°B	38	19	19	0	38	
5°A	39	15	24	1	38	114
5°B	38	18	20	0	38	
5°C	38	19	19	0	38	
6°A	40	20	20	2	38	113
6°B	39	26	13	2	37	
6°C	39	15	24	1	38	
7°A	39	19	20	1	38	112
7°B	40	19	21	3	37	
7°C	40	22	16	3	37	
8°A	37	20	17	3	34	104
8°B	37	17	20	1	36	
8°C	35	14	21	1	34	
TOTALES	1004	468	538	37	971	971



MATRÍCULA HISTÓRICA

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
685	744	777	827	838	847	863	1013	1051	972	971

PLAN DE ESTUDIOS

NIVEL	T1	T2	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
ASIGNATURAS TRABAJADAS	SE TRABAJÓ CON LA ACTUALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM PRIORIZADO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2023 -2025									
	TODAS LAS ASIGNATURAS DEL CURRÍCULUM									
ASIGNATURAS CALIFICADAS	TODAS LAS ASIGNATURAS FUERON CALIFICADAS									



EFICIENCIA INTERNA

CURSOS	ESTUDIANTES	ESTUDIANTES	ESTUDIANTES
	APROBADOS	REPROBADOS	RETIRADOS
1°	107	0	1
2°	111	1	2
3°	118	3	4
4°	78	0	2
5°	116	1	1
6°	118	0	5
7°	118	0	7
8°	110	0	5
Totales	876	5	27

ÁMBITO INTERNO

Nuestro colegio, trabajó con la actualización de la priorización curricular para la reactivación integral de aprendizajes, que corresponde a un proceso técnico-curricular que prioriza, clasifica y promueve la integración de los aprendizajes definidos en el currículum vigente:

1. Prioriza, en tanto organiza a través de criterios curriculares, aquellos aprendizajes clave de cada una de las asignaturas en consideración a sus ejes y enfoques, y resguardando las trayectorias formativas de las y los estudiantes.
2. Clasifica en tres categorías: Aprendizajes Basales, Aprendizajes Complementarios y Aprendizajes Transversales.
3. Promueve la integración de aprendizajes al interior de una asignatura, entre dos o más asignaturas, o con Aprendizajes Basales de años anteriores, de acuerdo con las decisiones curriculares de los equipos técnicos y pedagógicos.

PROCESO DE LA PRIOZACIÓN CURRICULAR:



PRINCIPIOS ORIENTADORES DE LA ACTUALIZACIÓN DE LA PRIORIZACIÓN CURRICULAR



RENDIMIENTO INTERNO POR NIVEL

Curso	Profesor jefe	P1	P2	PF
1° A BÁSICA	MARÍA ELISA ROCO GONZÁLEZ	6.7	6.6	6.7
1° B BÁSICA	LESLIE ANA VILDOSO ÁVALOS	6.6	6.6	6.6
1° C BÁSICA	PAULINA HAYDÉE ORTIZ ACUÑA	6.6	6.6	6.6
2° A BÁSICA	CAMILA JOSÉ BEYZAGA ALBORNOZ	6.5	6.5	6.5
2° B BÁSICA	Daniela Yuri Córdova Alfred	6.5	6.5	6.5
2° C BÁSICA	Allyson Taína Castillo Romero	6.3	6.3	6.3
3° A BÁSICA	CLAUDIA ALEJANDRA PAREDES VEAS	6.3	6.3	6.3
3° B BÁSICA	INGRID AMOR PAREJA ANDRADE	6.4	6.4	6.4
3° C BÁSICA	Jorge Flores Mancilla	6.1	6.1	6.1
4° A BÁSICA	PATRICIA MARGARITA ÁLVAREZ SIERRA	6.4	6.5	6.5
4° B BÁSICA	KARINA ANDREA NÚÑEZ NARANJO	6.5	6.5	6.6
5° A BÁSICA	VICKY SUSAN DEL CARMEN MANRÍQUEZ PENROZ	6.4	6.3	6.4
5° B BÁSICA	CECILIA DAYANN HAZALDINE FARÍAS	6.3	6.2	6.3
5° C BÁSICA	ANDRÉS ALEJANDRO CORTÉS GALLEGUILLOS	6.2	6.2	6.2
6° A BÁSICA	DAVID ANDRÉS CÓRDOVA ARAYA	6.3	6.5	6.4
6° B BÁSICA	SOFÍA ANTONELLA SEPÚLVEDA ZAPATA	6.2	6.2	6.2
6° C BÁSICA	JUAN ANTONIO VERGARA CASAS	6.2	6.3	6.3
7° A BÁSICA	Juan Enrique Flores Ardiles	6.1	6.1	6.1
7° B BÁSICA	ALEJANDRA CONTRERAS PADILLA	6.3	6.3	6.3
7° C BÁSICA	Karen Fernanda Concha Rivas	6.1	6.1	6.1
8° A BÁSICA	GILDA ELENA ROJAS ARQUEROS	6.1	6.2	6.2
8° B BÁSICA	GISSSEL NICOLE CASTRO GUERRERO	6.1	6.1	6.1
8° C BÁSICA	MELISSA ALEJANDRA BRIONES ROJAS	6.2	6.3	6.2





RENDIMIENTO INTERNO POR ASIGNATURA

Asignatura	% nota mayor a 4.0	P1	P2	PF
MATEMÁTICA	820 (98%)	5.8	5.8	5.8
CIENCIAS NATURALES	832 (100%)	6.0	6.0	6.0
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	608 (98%)	5.9	5.9	5.9
IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)	833 (100%)	6.4	6.4	6.4
ARTES VISUALES	835 (100%)	6.9	6.9	6.9
MÚSICA	835 (100%)	6.7	6.9	6.8
TECNOLOGÍA	835 (100%)	6.8	6.6	6.7
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	826 (99%)	5.8	5.8	5.8
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	836 (100%)	6.7	6.8	6.8
LENGUA Y LITERATURA	213 (100%)	5.9	6.1	6.0



AVANCES Y DESAFÍOS

ÁREA DE ACCIÓN	AVANCES MÁS IMPORTANTES	DESAFÍOS AÑO 2024
Gestión Pedagógica	Mantener el uso de TICs en el proceso Enseñanza Aprendizaje. Implementar la actualización del currículum priorizado de manera regular y sistemática.	<ul style="list-style-type: none">- Asegurar la calidad de la educación del 100% de los estudiantes.- Mejorar en al menos 5 puntos los resultados SIMCE.
Convivencia Escolar	Diseño y calendarización un conjunto de actividades, dando énfasis al bienestar emocional y la sana convivencia de nuestra comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none">- Incrementar el sentido de pertenencia en los estamentos que conforman nuestra comunidad educativa. (Test pre y post)- Experiencias exitosas de intercambio de nuestro CEAL con otros CEAL de colegios partículas subvencionados.- Mantener una cultura basada en el buen trato, dando énfasis en la prevención, a través de una nueva campaña contra el acoso escolar.
Gestión de Recursos	Velar por las optimización de los recursos humanos y materiales, con la finalidad de responder a los requerimientos del colegio.	Gestionar un sistema eficiente y ordenado de adquisición de recursos, donde cada uno de esos recursos sea coherente al objetivo de cada una de las acciones destinadas principalmente a la reactivación de aprendizajes, una sana convivencia escolar de la comunidad.
Liderazgo	Organización de un sistema de trabajo que asegure un proceso pedagógico eficiente. Definición de metas y objetivos estratégicos centrados en la recuperación pedagógica y el bienestar emocional.	Colaborar en el fortalecimiento de las condiciones y oportunidades para la innovación y educación integral de nuestros estudiantes, poniendo énfasis en el Plan de Reactivación educativa, cuyos ejes son: Convivencia y salud mental - Fortalecimiento de aprendizajes - Asistencia y revinculación.



CATEGORÍA DE DESEMPEÑO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

La categoría de desempeño de los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, es uno de los componentes del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación, cuyo propósito es dar cumplimiento al deber del Estado de propender a asegurar el derecho de todos los estudiantes a tener las mismas oportunidades de recibir una educación de calidad, es por ello que el resultado de una evaluación integral (SIMCE) clasifica a los establecimientos en desempeño: Alto, Medio Alto, Medio, Medio - Bajo e Insuficiente.

La Categoría de Desempeño 2023 para nuestro colegio:

Nivel: 4° básico

GSE: Medio alto (GSE=grupo socioeconómico)



Categoría de Desempeño Medio Alto: Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que son similares y/o sobresalen respecto de lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

OBSERVACIÓN: Dichos resultados han mejorado considerablemente el 2023:

RESULTADOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

INDICADOR	PUNTAJE COLEGIO	PUNTAJE NIVEL NACIONAL
<i>Autoestima Académica y Motivación Escolar</i>	72	73
<i>Clima Convivencia Escolar</i>	81	75
<i>Participación y formación ciudadana</i>	80	77
<i>Hábitos de vida saludable</i>	76	71

RESULTADOS PRUEBAS SIMCE

PRUEBA	PUNTAJE COLEGIO	PUNTAJE NIVEL NACIONAL
Lenguaje y Comunicación: Lectura	290	282
Matemática	265	268

EVALUACIÓN PME: GESTIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO ESTRATÉGICO	NOMBRE DE LA ACCIÓN	NIVEL DE EJECUCIÓN FINAL	JUSTIFICACIÓN
Consolidar el sistema de acompañamiento al aula y el trabajo colaborativo, con miras en la mejora de las prácticas pedagógicas y el logro de las metas propuestas.	Proyecto Curricular	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
	Monitoreo de Prácticas docentes.	Implementado 100%	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
	Inducción a docentes nuevos y Coordinaciones por departamentos	Implementado 100%	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas
	Plan de Transición KINDER A 1° BÁSICO	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas

EVALUACIÓN PME: GESTIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO ESTRATÉGICO	NOMBRE DE LA ACCIÓN	NIVEL DE EJECUCIÓN FINAL	JUSTIFICACIÓN
Consolidar el sistema de acompañamiento al aula y el trabajo colaborativo, con miras en la mejora de las prácticas pedagógicas y el logro de las metas propuestas.	Aprendo activamente.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
	ACLE	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
	Sistema de alerta de rendimiento, asistencia y bienestar emocional	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas
	Salidas a terreno.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas

EVALUACIÓN PME: GESTIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO ESTRATÉGICO	NOMBRE DE LA ACCIÓN	NIVEL DE EJECUCIÓN FINAL	JUSTIFICACIÓN
Consolidar el sistema de acompañamiento al aula y el trabajo colaborativo, con miras en la mejora de las prácticas pedagógicas y el logro de las metas propuestas.	Plan de altas expectativas	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
	Montessori Challenge 2023	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
	Plan de transición y articulación de 4º a 8º básico.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
	Plan CRA	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
	Apoyo de Dupla Psicosocial	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
	Sistema de Evaluación y Monitoreo de los aprendizajes para la toma de decisiones.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

EVALUACIÓN PME: CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO ESTRATÉGICO	NOMBRE DE LA ACCIÓN	NIVEL DE EJECUCIÓN FINAL	JUSTIFICACIÓN
Fortalecer campañas de buen trato, instauradas con anterioridad, en la comunidad escolar, como forma de prevención y trabajo continuo, generando una cultura establecida de prácticas enfocadas en habilidades para la vida, formación ciudadana, cuidado emocional/afectivo y educación emocional activa.	1. Gestión de la Asistencia y Puntualidad	Implementación Avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
	2. Identidad Positiva y Sentido de Pertenencia	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas
	3. Plan Centro General, Padres madres y apoderados	Implementación Avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
	4. Plan de Formación Ciudadana	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas

EVALUACIÓN PME: CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO ESTRATÉGICO	NOMBRE DE LA ACCIÓN	NIVEL DE EJECUCIÓN FINAL	JUSTIFICACIÓN
Implementar e instaurar un programa de prevención y formación, basado en el buen trato, habilidades para la vida, formación ciudadana, cuidado emocional/afectivo y educación emocional activa. Siendo los principales protagonistas, los estudiantes y la comunidad Montessori en general.	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas
	Plan de Orientación Vocacional y Laboral	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas
	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas
	Plan de Vida Saludable	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas
	Plan de Inclusión	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas Programadas.
	Reglamento Interno	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas

EVALUACIÓN PME: GESTIÓN DE RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO	NOMBRE DE LA ACCIÓN	NIVEL DE EJECUCIÓN FINAL	JUSTIFICACIÓN
Gestionar un sistema eficiente y ordenado de adquisición de recursos, donde cada uno de esos recursos sea coherente al objetivo de cada una de las acciones destinadas principalmente a la reactivación de aprendizajes, una sana convivencia escolar de la comunidad.	Selección, contratación e inducción del nuevo personal	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
	Recursos educativos tecnológicos y de apoyo al bienestar integral de la comunidad	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
	Reconocimiento e incentivo al buen desempeño y fortalecimiento positivo del clima laboral	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
	Presupuesto 2023 y Rendición de Recursos SEP	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
	Implementación y mantención de espacios educativos seguros y de sana convivencia escolar	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

EVALUACIÓN PME: **GESTIÓN DE RECURSOS**

OBJETIVO ESTRATÉGICO	NOMBRE DE LA ACCIÓN	NIVEL DE EJECUCIÓN FINAL	JUSTIFICACIÓN
Gestionar un sistema eficiente y ordenado de adquisición de recursos, donde cada uno de esos recursos sea coherente al objetivo de cada una de las acciones destinadas principalmente a la reactivación de aprendizajes, una sana convivencia escolar de la comunidad.	Implementación y actualización de recursos CRA	Implementación Avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
	Desarrollo profesional y actualización del conocimiento docente	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas

EVALUACIÓN PME: LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	NOMBRE DE LA ACCIÓN	NIVEL DE EJECUCIÓN FINAL	JUSTIFICACIÓN
Implementar un sistema de acompañamiento y retroalimentación pedagógica mediante la observación en aula, monitoreo y reflexión de los procesos académicos para la toma de decisiones de manera permanente, que apunte a la recuperación de los aprendizajes, a través de un plan de gestión pedagógica y apoyo en el área socioemocional de los estudiantes para asegurar así una trayectoria escolar exitosa e integral.	Plan de Mejoramiento Educativo	Implementación Avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas
	Plan de Desarrollo Profesional Docente	Implementación Avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas
	Actualización y Difusión del PEI.	Implementado (100%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas
	Plan Curricular Institucional	Implementación Avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

RECURSOS FINANCIEROS (INGRESOS Y EGRESOS ANUALES 2023)

Subvención General

PARTIDAS	TOTALES
TOTAL INGRESOS	1.974.641.188
TOTAL EGRESOS	2.088.044.943
(=) INGRESOS -EGRESOS	-113.403.755
SALDO ANTERIOR 2022	674.111.451
SALDO FINAL	560.707.696

Subvención S.E.P

PARTIDAS	TOTALES
TOTAL INGRESOS	491.841.803
TOTAL EGRESOS	316.648.906
(=) INGRESOS -EGRESOS	175.192.897
SALDO ANTERIOR 2022	213.287.947
SALDO FINAL	388.480.844

Subvención P.I.E

PARTIDAS	TOTALES
TOTAL INGRESOS	366.675.282
TOTAL EGRESOS	387.088.797
(=) INGRESOS -EGRESOS	-20.413.515
SALDO ANTERIOR 2022	196.065.016
SALDO FINAL	175.651.501

Subvención Mantenimiento

PARTIDAS	TOTALES
TOTAL INGRESOS	17.096.220
TOTAL EGRESOS	17.096.220
(=) INGRESOS -EGRESOS	0
SALDO ANTERIOR 2022	0
SALDO FINAL	0

Subvención Pro-retención

PARTIDAS	TOTALES
TOTAL INGRESOS	2.953.752
TOTAL EGRESOS	2.953.752
(=) INGRESOS -EGRESOS	0
SALDO ANTERIOR 2022	0
SALDO FINAL	0



Un colegio transparente se traduce en cumplir con las tareas y obligaciones, siendo honesto y confiable con su comunidad.



¡MUCHAS GRACIAS!